LICEO SCIENTIFICO STATALE "M.CURIE" - PINEROLO

STATUTO DISCIPLINARE DI LINGUA E LETTERATURA LATINA - BIENNIO

Premessa

Nella presentazione dello statuto di Latino del percorso riguardante il biennio si ribadisce la necessità di mantenere la valenza formativa e scientifica della disciplina, sia considerando la natura processuale dell'atto traduttivo (fasi pre-traduttiva, traduttiva e post-traduttiva) sia le compenze (linguistiche, letterarie, umanistiche) coinvolte in tale processo didattico.

Per quanto attiene ai contenuti da sviluppare nei due anni di corso, la loro graduale scansione è volta a consentire agli studenti un'adeguata assimilazione delle conoscenze e competenze grammaticali, anche alla luce di una preparazione di base spesso non consolidata in uscita dalla scuola secondaria di primo grado che rende necessaria la ripresa di tutte le strutture morfologiche e sintattiche della lingua italiana, precedentemente o contestualmente alla loro trattazione in latino.

La metodologia dell'insegnamento del latino non sarà limitata alla lezione frontale ma utilizzerà approcci didattici innovativi che facilitino il coinvolgimento attivo degli studenti, stimolando curiosità, motivazione, inclusione, personalizzazione e spirito critico attraverso una dimensione collaborativa e laboratoriale-esperienziale; approcci utili per integrare la didattica tradizionale attraverso pratiche significative sono, ad esempio, le aule disciplinari, il Cooperative Learning, la Didattica Digitale Integrata, il Microlearning, la Peer Education.

In questa direzione la didattica può avvalersi proficuamente delle nuove tecnologie e dei nuovi strumenti messi a disposizione dall'editoria, quali piattaforme interattive e applicazioni didattiche con esercizi di potenziamento adattati agli stili cognitivi di ogni studente e realizzati secondo i principi di gradualità, spiralità, manipolazione e variazione per stimolare l'approccio interattivo degli alunni e per valorizzarne il successo formativo.

Finalità

In linea con le Indicazioni nazionali l'insegnamento del latino rafforza e sviluppa:

1) l'accesso diretto e concreto, attraverso i testi, ad un patrimonio di civiltà e pensiero che è parte fondamentale della nostra cultura;

2) la capacità di riflessione sulla lingua e la formalizzazione delle strutture linguistiche, accompagnando il processo astrattivo in un'età che richiede l'avvio alla sistematicità del sapere;

3) la consapevolezza del rapporto fra latino e italiano, per quanto riguarda il lessico, la sintassi e la morfologia;

4) l'individuazione nel latino della matrice di linguaggi settoriali (scientifici, giuridici, tecnologici) per potenziare la consapevolezza linguistica nella lingua italiana;

5) l'esercizio dell'abilità esegetica e traduttiva, che favorisce anche la competenza in italiano soprattutto per quanto riguarda l'organizzazione e la strutturazione del discorso;

6) il senso storico, nel recupero del rapporto di continuità e di alterità con il passato.

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe II

1) Acquisizione delle strutture morfologiche di base (le cinque declinazioni e gli aggettivi della prima e seconda classe) e delle più elementari nozioni sintattiche funzionali alla traduzione;

2) Sviluppo della capacità di riconoscere le funzioni logiche all'interno della proposizione, nel passaggio da un sistema linguistico all'altro, rispettando le rispettive specificità;

3) Acquisizione di una competenza lessicale di base;

4) Sviluppo della capacità di consultazione del vocabolario.

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe III

1) Prosecuzione della trattazione delle strutture morfosintattiche di base;

2) Sviluppo della capacità di riconoscere le funzioni logiche all'interno del periodo, nel passaggio da un sistema linguistico all'altro, rispettandone le specificità;

3) Sviluppo della capacità di scegliere termini adeguati nella traduzione di brani di versione, mantenendo comunque un'aderenza rigorosa al testo.

Contenuti da sviluppare nel corso del biennio

<u>Nozioni preliminari</u>

-Elementi essenziali di analisi logica e del periodo in Lingua italiana

Morfologia

-Le cinque declinazioni e particolarità

-Aggettivi della prima e seconda classe

-Aggettivi pronominali e sostantivati

-I gradi dell'aggettivo qualificativo e dell'avverbio: usi e particolarità

-Pronomi personali; pronomi e aggettivi: possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi; possibilmente anche numerali, interrogativi, indefiniti

-Coniugazione del verbo *sum* e dei principali composti (*possum* e altri)

-Coniugazione ai modi indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito, participio dei verbi delle quattro coniugazioni e della mista e dei principali verbi anomali (es. *volo*, *nolo*, *malo*, *eo*, *fero* e composti); la forma deponente

Strutture essenziali della sintassi della proposizione e del periodo

-I principali complementi corrispondenti ai casi latini e seguendo l'ordine di trattazione proposto dal manuale in adozione

-Valori ed uso dei participi (presente, perfetto, futuro)

-Le principali subordinate ai modi indicativo, congiuntivo e infinito seguendo l'ordine di trattazione proposto dal manuale in adozione; congiunzioni coordinanti e subordinanti

Lessico

-Lessico di base, con attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole.