Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"
Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2026/2027

I nostri valori	Il ruolo della scuola	Il ruolo della famiglia
Consapevolezza e condivisione	Le persone che lavorano nella scuola comunicano, attraverso le parole e i comportamenti, i valori e le regole che ispirano la vita della comunità, ciascuna in relazione al proprio ruolo e ad al proprio compito (da quelle legate alla pulizia e al rispetto per gli ambienti, alle procedure e pratiche relative ad altri ambiti). In particolare, chi insegna è impegnato in un continuo confronto con le colleghe e i colleghi, volto ad assicurare la condivisione dei principi sui quali si fonda la vita di ciascuna classe e l'esercizio della professione docente. A questo fine, ciascun docente illustra e spiega a studenti e genitori metodi, tempi, obiettivi del lavoro. Contribuisce così a creare in loro una chiara consapevolezza delle finalità delle attività educative e formative.	Genitori, figli e figlie condividono con chi lavora nella scuola i valori e i comportamenti che la comunità si è data nel corso della sua storia, all'interno del quadro delle leggi e dei regolamenti descritti nei documenti istituzionali. Nei diversi momenti delle attività, forniscono alla scuola informazioni e dati che possono consentire il successo delle relazioni educative e del percorso formativo. In particolare, all'interno del gruppo classe (per gi studenti) e del Consiglio (anche per i genitori) condividono con il corpo docente idee, valutazioni e prospettive formative.
Partecipazione e inclusione	Le persone che lavorano nella scuola collaborano con le famiglie, nel rispetto dei differenti ruoli, alla costruzione di un percorso di crescita umana e culturale delle ragazze e dei ragazzi che la frequentano. Entro i limiti e le mansioni di ciascuno, creano un ambiente di vita il più possibile sereno, ed affrontano i problemi e gli eventuali conflitti cercando di trovare soluzioni e mediazioni equilibrate. In particolare, chi insegna fornisce il proprio contributo di idee nelle diverse sedi (Collegio docenti, Dipartimenti disciplinari, Consigli di classe, incontri individuali), allo scopo di consentire una piena inclusione di tutti gli studenti. Quando si rende necessario, collabora con la famiglia alla stesura e alla gestione di progetti e piani educativi individualizzati.	I genitori, le figlie ed i figli che fanno parte della realtà scolastica, partecipano alla costruzione di una comunità solidale e coesa utilizzando in modo proficuo gli spazi e i tempi offerti dall'istituzione: valorizzano il tempo trascorso negli ambienti comuni e in classe e cercano di cerare dinamiche virtuose nei rapporti umani; esercitano il diritto di rappresentanza negli organi collegiali; dialogano con docenti e dirigenza negli incontri periodici o straordinari. In specifiche situazioni di disagio o difficoltà di apprendimento, collaborano alla stesura e alla realizzazione di progetti e piani individualizzati.

I nostri valori	Il ruolo della scuola	Il ruolo della famiglia
Valutazione e responsabilità	Ogni persona che lavora all'interno della scuola esercita il proprio ruolo con dignità e serietà, collaborando al successo educativo e formativo della comunità, e di ciascuna persona che la costituisce. In particolare, il corpo insegnante svolge il suo compito istituzionale di valutare gli apprendimenti e la condotta degli studenti, attraverso modalità e criteri trasparenti e condivisi. I docenti si impegnano ad esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte, in coerenza con le griglie valutative elaborate in sede dipartimentale al fine di garantire una maggiore uniformità di giudizio tra gli studenti delle diverse classi dell'Istituto. La scuola rende possibile un costante confronto sui diversi aspetti della valutazione, in modi e tempi precisi (accesso alla documentazione pubblica da parte delle famiglie; incontri individuali e collettivi; appuntamenti mirati al confronto su singole situazioni specifiche). In quest'ambito, esercita nei termini previsti dalla legge il diritto/ dovere di sanzionare eventuali comportamenti ed atteggiamenti che ledano gravemente le regole di convivenza civile all'interno della comunità. Nel caso di infrazioni gravi, o in situazioni di conflitto nell'interpretazione delle norme fra la scuola e la famiglia, l'istituzione dispone di specifici organismi decisionali e di garanzia, mirati a risolvere le difficoltà senza ricorrere ad autorità esterne alla comunità.	La famiglia collabora alla riuscita del percorso formativo ed educativo di chi apprende anche attraverso un confronto attento e onesto sulla valutazione, nei suoi diversi aspetti. In particolare, utilizza a tale scopo le occasioni offerte dalla scuola e da ciascun docente (attribuzione del voto alle verifiche, dialogo nei consigli di classe, incontri periodici o su appuntamento con le docenti e i docenti). In tutte queste occasioni, è fondamentale che le ragazze, i ragazzi, e i loro genitori assumano un ruolo attivo, di promozione di una consapevolezza matura del significato della valutazione. Di questo processo di condivisione fa parte il diritto di critica, che le famiglie possono esercitare entro i limiti imposti dalle leggi e dai regolamenti istituzionali. La proposta e l'irrogazione di eventuali sanzioni gravi a carico di uno studente avviene sempre attraverso il coinvolgimento delle famiglie, in un processo di assunzione di responsabilità assolutamente trasparente.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

L'utilizzo delle nuove tecnologie richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a

- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche innovative a supporto ed integrazione delle attività didattiche e a supporto della didattica personalizzata prevista dal Progetto Studenti Atleta;

- attuare forme di didattica inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo.

La famiglia si impegna a

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca del registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle varie attività e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio o con finalità diverse da quelle per cui sono stati realizzati;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La studentessa/lo studente si impegna a

- rispettare la *netiquette* e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- non fare/diffondere fotografie, video, audio con il proprio cellulare senza aver acquisito preventivamente l'autorizzazione degli interessati.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Si conviene di inserire il patto di corresponsabilità nel registro elettronico. I genitori e gli studenti sono invitati a leggere attentamente quanto riportato nel presente documento e successivamente ad apporre la spunta di presa visione, che verrà considerata come sottoscrizione del patto.

Il Dirigente Scolastico
Caterina Melis