Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"
Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.edu.it

PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

"MEDICI IN PRIMA LINEA: UNA SETTIMANA CON I PROFESSIONISTI SANITARI"

Come già avvenuto in altre strutture ospedaliere sparse sul territorio nazionale (Ospedale Mauriziano a Torino, Azienda sanitaria dell'Alto Adige, Policlinico San Matteo di Pavia, ASL di Oristano, Spedali Civili di Brescia e altri), il progetto 'Medici in prima linea", ideato lo scorso anno dall'ASL TO3 in collaborazione con il nostro Istituto, ha la finalità di avvicinare alla realtà ospedaliera e al mondo del lavoro in generale i/le giovani desiderosi/e di iscriversi a facoltà legate all'ambito sanitario.

Nel 2018, un'esperienza analoga vissuta dal reparto di Medicina d'Urgenza del nostro ospedale con gli studenti del Liceo Porporato di Pinerolo aveva portato la maggior parte dei partecipanti a confermare la propria scelta futura verso le professioni sanitarie.

Tale progetto sarà utile sia ai/lle giovani, che avranno modo di conoscere e apprendere le dinamiche e le modalità dei servizi ospedalieri, sia agli operatori sanitari, che potranno dare nuovo valore all'operato quotidiano, sia al territorio in cui sono inseriti la struttura scolastica e quella ospedaliera ("un Ospedale con le porte aperte").

In un momento storico in cui la nostra sanità vive un periodo difficile, fatto di carenze strutturali e umane e di sfiducia da parte della popolazione, tale progetto è rivolto ai/lle giovani in qualità di cittadini/e, affinché si facciano portavoce di una nuova alleanza con il SSN, consapevoli della sua evoluzione e delle criticità, dando valore in particolare alla parte umana e relazionale ma soprattutto al fatto che il Dipartimento d'Emergenza offre risposte ai bisogni di salute dei cittadini, qualsiasi essi siano.

L'obiettivo di fondo del progetto è preparare i giovani al futuro offrendo un'esperienza educativa e pratica. Il percorso collega la teoria scientifica con la realtà di un ambiente professionale spesso operativo 24 ore su 24, sia nei giorni feriali sia in quelli festivi, permettendo così agli studenti di comprendere l'impatto di tali ritmi sulla vita personale.

Soggetti coinvolti:

- Soggetto ospitante: A.S.L.TO3. Sede Legale: Via Martiri XXX Aprile, 30 – 10093 Collegno (TO) E-mail: aslto3@cert.aslto3.piemonte.it; CF: 09735650013; Cod IPA: asa_to3

- Soggetto promotore: Liceo Scientifico Statale "M. Curie" – Pinerolo. Sede: Via dei Rochis 12, 10064 –Pinerolo (TO); e-mail: TOPS0700007@istruzione.it; CF: 85003860013

Sede del tirocinio: Ospedale Civile E. Agnelli di Pinerolo

- Reparto di degenza Medicina d'Urgenza e OBI (Osservazione breve intensiva)
  Primario del Reparto: dott.ssa Marina Civita.
  E-mail: marina.civita@aslto3.piemonte.it
  Coordinatore infermieristico: Sara Petralia.
  E-mail: sara.petralia@aslto3.piemonte.it
- Reparto di Pediatria e Neonatologia
  Primario del Reparto: Dott. Luca Roasio.
  E-mail: luca.roasio@aslto3.piemonte.it
  Coordinatore Infermieristico: Maria Cristina Masoero
  E-mail: mariacristina.masoero@aslto3.piemonte.it

Obiettivi del Progetto

- Avvicinare gli studenti alle scienze mediche attraverso l'esperienza diretta in un reparto ospedaliero
- Comprendere il funzionamento del reparto di Sub-intensiva e Osservazione Breve Intensiva e dei percorsi riguardanti malati acuti di tutte le tipologie patologiche sia in ambito intraospedaliero (rapporti con specialisti di altri reparti) che in ambito extraospedaliero (rapporti con medici di base, con altre strutture assistenziali, con altre strutture ospedaliere).
- Comprensione della variabile di richieste che afferiscono in ospedale: richieste sanitarie, richieste di aiuto e sostegno di tipo sociale (anziani fragili, persone sole, immigrati, soggetti fragili vittime di violenza domestica).
- Apprendimento dei principi di primo soccorso da esercitare in caso di vittime di arresto cardiaco
- Affronto di tematiche quali la violenza di genere, il fine vita, l'umanizzazione dell'assistenza in termini di accoglienza, ospitalità, comprensione e informazione.
- Comprendere il funzionamento del reparto di Pediatria, tipologia e gestione delle patologie pediatriche a gestione ospedaliera. Conoscenza della Rete Ospedale-Territorio nell'ambito pediatrico. Conoscenza del sistema dell'emergenza-urgenza sia in ambito extraospedaliero

(112) che ospedaliero (MET). Conoscenza del funzionamento del reparto di Neonatologia e della gestione e trattamento del neonato sano e del sostegno alla diade madre-neonato.

- Sviluppare competenze trasversali come lavoro di squadra, *problem solving* e gestione dello stress.

Destinatari: 12 studenti delle classi terze e quarte del Liceo Scientifico Statale "M. Curie" (con precedenza per gli studenti delle classi quarte).

Obblighi dei destinatari:

Prima dello svolgimento del tirocinio il/la tirocinante è tenuto/a a leggere almeno uno dei seguenti titoli:

- Cento giorni di felicità (F. Brizzi)
- Se mi vuoi bene (F. Brizzi)
- La morte e i bambini (E. Kubler Ross)
- La morte e la vita dopo la morte (E. Kubler Ross)
- Io prima di te (J. Moyes)
- Bianca come il latte, rossa come il sangue (A. D'Avenia)
- Avremo cura di te. Storie di genitori e di bambini nati in Terapia Intensiva Neonatale. (G.Cacciato, E. Mastretta, A. Ambrosoli)
- Cosa sognano i pesci rossi (M. Venturino)
- L'ultima lezione. La vita spiegata da un uomo che muore (R. Pausch)
- Noi del quinto piano (M. Dogliani)
- La lunga notte del dottor Galvan (D. Pennac)
- Come vento cucito alla terra (I. Tuti)
- Come d'aria (A. D'Adamo)
- Tutto chiede salvezza (D. Mencarelli)
- Grande meraviglia (V. Ardone)
- Metà di tutto (M. Braico)

Nel corso dello svolgimento del tirocinio il/la tirocinante è tenuto/a a:

- Svolgere le attività previste dal progetto formativo;
- Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene, sicurezza e salute nei luoghi di lavoro (gli studenti hanno l'obbligo di avere precedentemente svolto a scuola il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro);
- Indossare l'abbigliamento adeguato, incluso camice e badge identificativo;
- Mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati ed alle informazioni di cui venisse a conoscenza durante lo svolgimento del tirocinio; i genitori dei tirocinanti o i loro rappresentanti legali dovranno obbligatoriamente sottoscrivere il modulo della privacy allegato
- Non scattare foto o registrare video all'interno delle strutture ospedaliere;
- Mantenere un comportamento professionale in ogni situazione;

- Lavorare in squadra con gli altri tirocinanti e con il personale ospedaliero, adottando un atteggiamento rispettoso e collaborativo;
- Essere puntuali e rispettare gli orari stabiliti;
- Seguire le indicazioni dei Tutor e fare riferimento a loro per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;

Tutor didattico-organizzativo

Prof.ssa Laura Vattano

e-mail: laura.vattano@curiepinerolo.edu.it

Obblighi del tutor didattico-organizzativo

Nel corso dello svolgimento del tirocinio il tutor didattico-organizzativo ha il compito di:

- Assicurare la valenza formativa del tirocinio;
- Organizzare incontri informativi con studenti e famiglie per spiegare il progetto e rispondere ad eventuali domande;
- Accompagnare e supportare gli studenti durante il percorso garantendo un'esperienza sicura e positiva;
- Monitorare la partecipazione e l'interesse degli studenti, intervenendo in caso di difficoltà;
- Collaborare con il tutor aziendale per il buon esito dell'attività di tirocinio;
- Garantire la sottoscrizione da parte dei genitori dei partecipanti o dei loro rappresentanti legali dei moduli indispensabili per lo svolgimento del tirocinio (modulo privacy e modulo di scarico della responsabilità);
- Raccogliere feedback dai tutor ospedalieri sulle prestazioni degli studenti e condividerli con la scuola;
- Risolvere eventuali problematiche o conflitti che potrebbero emergere tra studenti e personale ospedaliero;
- Raccogliere e analizzare le relazioni finali degli studenti;
- Organizzare un incontro conclusivo con studenti, famiglie e istituzioni locali per presentare l'esperienza vissuta e per elaborare eventuali proposte per edizioni future del progetto.

Tutor aziendali

Dott.ssa Stefania Ferrero (MCAU)	stefania.ferrero@aslto3.piemonte.it
Dott.ssa Mimma Antonella Caserta (MCAU)	mimmaantonella.caserta@aslto3.piemonte.it
Dott. Luca Roasio (Pediatria)	luca.roasio@aslto3.piemonte.it
Dr.ssa Patrizia Benech (Pediatra)	patrizia.benech@aslto3.piemonte.it

Obblighi dei tutor aziendali

Nel corso dello svolgimento del tirocinio il tutor aziendale ha il compito di:

- Affiancare il tirocinante nell'apprendimento sul lavoro;
- Collaborare con il tutor didattico organizzativo per il buon esito del tirocinio;
- Presentare agli studenti il reparto, il personale e le principali norme di sicurezza e di comportamento;
- Guidare gli studenti nell'osservazione di procedure mediche e assistenziali;
- Spiegare i casi clinici in modo comprensibile, stimolando domande e discussioni;
- Assicurarsi che gli studenti rispettino le norme igienico-sanitarie e di sicurezza, monitorando e correggendo eventuali comportamenti errati;
- Valutare il grado di partecipazione e apprendimento degli studenti, fornendo feedback costruttivi, evidenziando punti di forza e di miglioramento;
- Comunicare tramite idonea relazione scritta al tutor didattico-organizzativo le eventuali inadempienze o mancanze disciplinari del tirocinante che hanno determinato l'interruzione del tirocinio

Caratteristiche delle strutture e tipologia dei Servizi in cui si svolgerà il progetto di alternanza scuola-lavoro

La **S.C. Medicina e Chirurgia d'Urgenza del Presidio Ospedaliero di Pinerolo** garantisce il servizio di DEA di 1° livello e gestisce sia il reparto di OBI (osservazione breve intensiva, con 6 letti) sia il reparto di terapia sub-intensiva (4 letti).

L'attività di **PS** (medico e chirurgico-traumatologico), di **OBI** e di **sub-intensiva** è svolta dai medici della struttura, con il supporto dei servizi (radiologia e laboratorio analisi, attivi 24 ore su 24) e delle altre SS.CC. dell'Ospedale, che dispongono di circa 220 letti in totale (rianimazione, chirurgia, pediatria, ostetricia-ginecologia, urologia, otorinolaringoiatria, ortopedia, neurologia, cardiologia, psichiatria).

La S.C. dispone di una **biblioteca** di circa 100 volumi e di un'ampia **videoteca** di casi ecografici; si svolgono regolarmente riunioni scientifiche di aggiornamento e vengono realizzati progetti di **ricerca clinica** (che coinvolgono studenti e specializzandi, anche per la preparazione delle tesi di laurea e di specializzazione).

La S.C. è sede di **formazione**:

- per il **percorso universitario di base e post-laurea** (S.C. convenzionata con la Scuola di Medicina dell'Università degli Studi di Torino e con diverse Scuole di Specializzazione – Medicina di Emergenza Urgenza, Medicina Interna, Anestesia e Rianimazione);
- per l'**Ecografia Clinica in Emergenza-Urgenza** (International Training Center accreditato WINFOCUS, scuola accreditata e centro di riferimento nazionale SIMEU, scuola specialistica accreditata SIUMB per l'ecografia in urgenza-emergenza e per l'ecografia interventistica;

- per il **Supporto avanzato alle funzioni vitali - ALS** (centro accreditato Italian Resuscitation Council - IRC);
- per la **Sedazione procedurale** in Medicina di Emergenza Urgenza
- per il **Triage per Infermieri di Pronto Soccorso** (centro accreditato SIMEU).
- Per **l'Ecografia Infermieristica**

La S.C. Pediatria e Neonatologia è sede di formazione:

- per il **percorso universitario di base** (S.C. convenzionata con la Scuola di Medicina dell'Università degli Studi di Torino Area Didattica S Luigi di Orbassano).
- Per **l'Ecografia Clinica in Emergenza Pediatrica** (International Training Center accreditato WINFOCUS)
- Per il S**upporto di base delle funzioni vitali pediatriche - PBLSD** (accreditato SIMEUP - Società Italiana di Emergenza Urgenza Pediatrica)
- Per il **Triage Infermieristico Pediatrico** (accreditato SIMEUP - Società Italiana di Emergenza Urgenza Pediatrica)

PREREQUISITI SCIENTIFICI

- Patologia generale delle principali malattie presenti in Italia tenendo presente anche l'aumento dell'aspettativa di vita e il progresso scientifico che portano alla sopravvivenza sempre più aumentata di soggetti con caratteristiche croniche (coesistenza di molteplici patologie) con periodiche riacutizzazioni.
- Introduzione ai concetti di "medicina basata sulle evidenze" (*Evidence Based Medicine*), Scienza medica e Metodologia scientifica in medicina.
- Iniziale comprensione del rapporto che si instaura, nel percorso di cura, fra le figure sanitarie, il paziente e la sua famiglia; l'importanza del saper comunicare, specie in determinati ambiti quali possono essere la violenza di genere e il fine vita. In questo senso saranno coinvolti come tutor alcuni infermieri per fornire anche dei concetti sul triage e sull'accoglienza in PS anche se il progetto prevede la frequentazione del reparto.

CRONOPROGRAMMA

Si prevede una presentazione orientativa sul progetto agli studenti interessati verso questo tipo di esperienza fissata per il **23 novembre 2026 presso l'Aula 22 del Liceo Scientifico Statale 'M. Curie' dalle ore 16.30 alle ore 17.30.**

Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"
Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.edu.it

Il tirocinio, che si svolgerà presso l'Ospedale "E.Agnelli" di Pinerolo, si articolerà in tre fasi distinte:

Prima fase, avente carattere maggiormente formativo, da organizzarsi in quattro pomeriggi, che prevede:

- Incontro formativo e addestramento sulle tecniche di rianimazione di base nell'adulto (BLSD – basic life support – early defibrillation) e nel bambino (PBLSD – pediatric BLSD) da svolgere c/o i locali del Centro di Formazione dell'ASL TO3 o c/o i locali dell'Istituto Curie.
- Una lezione sugli aspetti legislativi e operativi del fine vita che caratterizza uno dei fondamenti del rapporto medico-paziente.
- Una lezione sulla violenza di genere
- Una lezione sulle dipendenze da sostanze d'abuso

Seconda fase, avente carattere più operativo, da svolgersi nelle tre settimane successive al termine dell'anno scolastico. In questa seconda fase è prevista la frequenza giornaliera (organizzata in turnistica) nelle strutture ospitanti dal lunedì al venerdì secondo la seguente suddivisione:

- Medicina e chirurgia d'accettazione e d'urgenza: uno studente dalle 8 alle 14 nel reparto di OBI e uno studente dalle 8 alle 14 nel reparto di Medicina d'Urgenza.
- Pediatria e Neonatologia: uno studente dalle 8 alle 14 nel reparto di Neonatologia e uno studente nel reparto di Pediatria nella stessa fascia oraria

Terza fase, avente carattere rielaborativo, che prevede:

- La stesura di un diario che riporti le esperienze vissute da ogni singolo partecipante durante il tirocinio
- L'elaborazione di una presentazione finale sull'esperienza vissuta
- La condivisione dell'esperienza con docenti e studenti del Liceo, nonché con le famiglie e gli operatori pubblici interessati a conoscere le modalità di interazione della scuola con il territorio.

Organizzazione e Calendario:

I/Le partecipanti saranno suddivisi/e in tre gruppi da 4 studenti, distribuiti su tre settimane:

- **Prima settimana:** 14 – 18 giugno
- **Seconda settimana:** 21 – 25 giugno
- **Terza settimana:** 28 giugno – 2 luglio