



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepineroło.gov.it



DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Statuto del Dipartimento e programma relativo all'insegnamento della Religione Cattolica

Premessa

L'impostazione dell'insegnamento della religione ha un riferimento obbligato: il testo del CONCORDATO TRA LA REPUBBLICA ITALIANA E LA SANTA SEDE.

I docenti di religione cattolica del Liceo M. CURIE di PINEROLO concordano con lo spirito di tale documento evidenziandone un aspetto essenziale che indirizza la loro programmazione che deve essere costantemente attenta a collocarsi "nel quadro delle finalità della scuola"; ciò significa ritenere che l'impostazione didattica si debba pienamente integrare con gli obiettivi e le finalità previsti nel Piano dell'Offerta Formativa del nostro Liceo.

Risulta quindi evidente la sostanziale differenza tra un approccio al cristianesimo specifico del mondo ecclesiale, dove l'intento dell'insegnamento è orientato verso una maturazione nella fede e l'I.R.C. cui compete la crescita culturale dell'alunno, secondo le finalità della scuola, attraverso lo studio del fenomeno religioso.

Obiettivi didattici ed educativi

In tale contesto si indicano alcuni **obiettivi di carattere generale** quali:

- avviare gli studenti ad un rapporto con la scuola che non si limiti ad un passivo adempimento degli "obblighi scolastici", ma che favorisca una vera crescita culturale rendendoli consapevoli di dover progressivamente diventare artefici del proprio sapere;
- risvegliare e mantenere negli studenti il gusto del conoscere, superando un approccio alla scuola puramente utilitaristico.

Tutto ciò diventa ancor più importante se si considera la facoltà di scelta circa l'avvalersi o meno di tale insegnamento, che pertanto risulterà utile e funzionale



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.gov.it



soltanto per lo studente che si apre a queste prospettive.

Tali obiettivi si riferiscono a ogni classe del quinquennio. Non si può però prescindere dalla necessità di graduare l'intervento didattico, adattando l'attività alle esigenze corrispondenti al livello di maturità acquisito dagli allievi nel corso degli anni, trovando sempre nuovi equilibri tra il necessario momento informativo e la sempre più profonda rielaborazione critica dei contenuti esaminati.

Competenze chiave

- **Costruzione del sé:** imparare ad imparare – progettare.
- **Relazione con gli altri:** comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile.
- **Relazione con la realtà:** risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione.

Obiettivi disciplinari specifici

Entrando poi nello specifico della materia, si evidenziano alcuni **obiettivi specifici** indicati dallo stesso documento concordatario e dai programmi ministeriali relativi all'I.R.C., dove si segnala la necessità di far acquisire agli allievi “una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo.” Diventa quindi opportuno:

- far comprendere agli studenti che la problematica religiosa non si riduce alla dimensione individuale, legata all'esperienza di fede personale, ma che in essa si sviluppa una dinamica socio-comunitaria che è oggetto di studio da parte della teologia e delle scienze della religione e che pertanto svolge un ruolo significativo all'interno del dibattito culturale;
- far scoprire agli studenti la rilevanza del contributo dato dalla ricerca svolta nel mondo delle religioni allo sviluppo del pensiero dell'uomo in ogni cultura, con maggior attenzione al ruolo svolto dal cristianesimo nel mondo occidentale e dal cattolicesimo, in particolare, nella realtà italiana;
- favorire negli allievi un progressivo e sempre più maturo approccio al fenomeno religioso nelle principali forme in cui si è manifestato e, sondando



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.gov.it



prevalentemente l'ambito del Cattolicesimo, permettere, attraverso raffronti con le varie espressioni religiose, la conoscenza del fenomeno religioso stesso nella globalità della sua valenza culturale.

Competenze disciplinari

- **Ordine antropologico-esistenziale:** porsi domande di senso alla ricerca di un'identità libera e consapevole - confrontarsi con il messaggio evangelico.
- **Ordine antropologico-esistenziale:** sapersi interrogare sulla propria identità confrontandosi; sviluppare un maturo senso critico; sviluppare un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.
- **Ordine biblico-teologico:** riflettere sulla dimensione religiosa della vita; scoprire il senso del linguaggio religioso cristiano.
- **Ordine storico-fenomenico:** rilevare il contributo della tradizione allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni.
- **Ordine storico-fenomenico:** Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo
- **Ordine biblico-teologico ed etico-esistenziale:** sapersi confrontare con la visione cristiana del mondo; utilizzare le fonti autentiche interpretandone correttamente i contenuti; elaborare una posizione personale libera e responsabile; sapersi aprire alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Scansione del programma

Primo Biennio

religione e cultura

- concetto e definizione di cultura
- rapporto tra cultura e religione
- statuto epistemologico dell'IRC
- l'IRC nella legislazione italiana



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepinerolo.gov.it



analisi del fenomeno religioso

- nozione, concetto e definizione di religione
- cenni di morfologia della religione
- cenni sulle scienze della religione
- cenni di storia delle religioni

analisi del fenomeno religioso ebraico- cristiano

- introduzione generale alla Bibbia (storia della formazione e trasmissione del testo, cenni di critica testuale, concetto di ispirazione biblica e canone biblico, criteri per la lettura e l'interpretazione del testo, generi letterari)
- tematiche teologiche dei principali libri dell'Antico Testamento

introduzione allo studio biblico:

- introduzione generale al Nuovo Testamento (storia della formazione e trasmissione del testo, cenni di critica testuale, criteri per la lettura e l'interpretazione del testo)
- tematiche teologiche dei principali libri dell'Antico e del Nuovo Testamento, selezionate anche alla luce delle problematiche tipiche dell'adolescenza

introduzione alla figura di Gesù:

- il problema del Gesù storico
- fonti cristiane e non cristiane per la conoscenza del Gesù storico
- valore storico dei vangeli
- rapporto tra "Gesù della storia" e "Cristo della fede"

Secondo Biennio

il fenomeno religioso cristiano nella storia

- la Chiesa e le altre istituzioni nella storia
- chiesa e società oggi
- la svolta epocale del Concilio Vaticano II



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepineroło.gov.it



introduzione allo studio della teologia:

- nozione, concetto e definizione di teologia
- caratteristiche e ambiti della ricerca teologica
- brevi cenni di storia della teologia

introduzione alla teologia morale

- morale "fondamentale":
nozione, concetto e definizione di morale
morale e libertà
la coscienza morale
la legge morale
fondazione dell'imperativo morale
concetto di peccato e di virtù
- morale "applicata":
analisi e discussione di tematiche specifiche anche su proposta degli studenti
ad esempio problemi di bioetica, di morale sociale, etica della persona.

il Cristianesimo in dialogo con le culture

1- Il mondo delle religioni

- le grandi tradizioni religiose Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo.
- varie espressioni religiose (magia, esoterismo, New Age)

2- Il problema di Dio

- Concetto di Dio e di religione nella filosofia e teologia occidentale moderna e contemporanea (cenni)
- Il concetto di Dio nelle religioni universali
- L'ateismo moderno
- Dio e la realtà del male

Il problema di Dio nella cultura post-moderna

N.B. La scansione degli argomenti, nel corso degli anni, può subire variazioni in rapporto alle esigenze delle singole classi. In relazione all'esiguo monte ore di cui si dispone potrà essere opportuno scegliere, all'interno del programma segnalato alcuni itinerari tematici da sviluppare in modo più articolato.



Liceo Scientifico Statale "Maria Curie"

Via dei Rochis, 12 - Pinerolo
Tel. 0121 - 393146 - 393145
Email: TOPS070007@istruzione.it
C.F. 85003860013 Sito Internet: www.curiepineroło.gov.it



Il programma quinquennale sarà inoltre integrato dalla trattazione di argomenti desunti dalla realtà socio-ecclesiale di forte contenuto morale ed esistenziale che si prestino particolarmente alla discussione e al confronto.

Metodologia didattica

Il programma verrà svolto sia attraverso l'esposizione frontale dell'insegnante sia con l'utilizzo di metodologie didattiche tali che permettano agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita. Sarà, dunque, lasciato ampio spazio agli interventi e alle proposte degli alunni. Dove possibile si lavorerà in gruppi con attenzione e serietà, favorendo così, il confronto tra gli alunni e lo sviluppo delle loro capacità di lavoro in equipe.

Verranno utilizzati come sussidi didattici:

- il testo adottato
- rete internet, strumenti informatici e audiovisivi presenti in istituto curandone un uso critico.
- brani tratti da riviste specializzate e opere monografiche

Criteri e strumenti di valutazione

Data la peculiarità della materia non si ritiene opportuno procedere ad una valutazione attraverso forme di verifica proprie di altre materie, ciò non significa tuttavia disconoscere l'utilità di una seria verifica e di una valutazione attenta del lavoro svolto.

I criteri di valutazione, faranno quindi riferimento all'interesse, al livello di partecipazione degli allievi durante le lezioni, all'impegno nei lavori proposti e al profitto, comunque verificabile nello svolgimento del dialogo educativo.

La valutazione periodica e finale (in conformità con la normativa vigente) sarà espressa in giudizi.