

Statuto disciplinare per l'insegnamento di Storia (triennio)

Obiettivi generali e competenze disciplinari

1. Capacità di ricostruire la complessità dei processi storici.
2. Consapevolezza della varietà delle fonti della conoscenza storica.
3. Individuazione dei procedimenti interpretativi secondo modelli e riferimenti utilizzati dalla storiografia.
4. Capacità di problematizzare, di formulare domande e di gestire conoscenze in modo interattivo con altri ambiti disciplinari.
5. Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva.
6. Scoprire la dimensione storica del presente.
7. Affinare la "sensibilità" alle differenze.
8. Suscitare la consapevolezza della relazione tra la capacità di problematizzare il passato e la motivazione o fiducia di intervento nel presente.

Obiettivi di apprendimento.

1. Capacità di ricostruzione dei problemi e degli eventi fondamentali per la comprensione di un contesto storico, con adeguata precisione di riferimenti cronologici essenziali esplicitati nell'attività didattica.
2. Capacità di esposizione con proprietà lessicale e terminologica.
3. Capacità di utilizzare gli strumenti e i materiali forniti nell'attività didattica.

Indicazioni didattiche

1. Riorganizzare la trattazione del programma per ampie unità di lavoro e ampie contestualizzazioni.
2. Individuare temi interdisciplinari
3. Costruire percorsi di approfondimento

Prove di verifica.

1. Associare alle tradizionali interrogazioni anche altri strumenti (verifiche scritte a domande chiuse o aperte, test, analisi di testi e documenti, ecc.) in relazione alle caratterizzazioni delle diverse unità didattiche.
2. Preparare gli studenti ad affrontare prove appartenenti alle varie tipologie previste dalla normativa ministeriale sull'esame di Stato.

CORSO DI STORIA – III ANNO

Contenuti di conoscenza	Obiettivi minimi
<ol style="list-style-type: none">1. La rinascita dell'XI secolo2. I poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie3. La Chiesa e i movimenti religiosi4. Società ed economia nell'Europa Basso Medievale5. La crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie6. Le scoperte geografiche e le loro conseguenze7. La crisi dell'unità religiosa dell'Europa8. La costruzione degli stati moderni9. La crisi del Seicento	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere la natura dei principali avvenimenti storici e le relative periodizzazioni- Saper individuare i rapporti di causa ed effetto tra fenomeni storici- Riconoscere le differenze tra documenti ed interpretazioni- Utilizzare i principali concetti disciplinari

CORSO DI STORIA – IV ANNO

Contenuti di conoscenza	Obiettivi minimi
<ol style="list-style-type: none">1. L'assolutismo in Francia2. Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento3. L'età napoleonica e la Restaurazione4. Il problema della nazionalità nell'Ottocento5. Il Risorgimento italiano6. L'imperialismo e il nazionalismo7. Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine del Settecento	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere la natura dei principali avvenimenti storici e le relative periodizzazioni- Avere consapevolezza della complessità dei fenomeni storici- Sapere individuare l'interazione tra eventi storici ed evoluzione delle istituzioni- Conoscere i nuclei essenziali del dibattito politico dell'epoca moderna

CORSO DI STORIA – V ANNO

Contenuti di conoscenza	Obiettivi minimi
<ol style="list-style-type: none">1. La società di massa in Occidente2. L'età giolittiana3. La prima guerra mondiale4. La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin5. La crisi del dopoguerra6. Il fascismo7. La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo8. Il nazismo9. La shoah e gli altri genocidi del XX secolo10. La seconda guerra mondiale11. L'Italia dal Fascismo alla Resistenza12. Dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento (l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kennedy e Kruscev, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione)13. Il processo di decolonizzazione14. La storia d'Italia nel secondo dopoguerra	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere la natura dei principali avvenimenti storici e le relative periodizzazioni- Saper riconoscere la dimensione internazionale dei fenomeni storici- Contestualizzazione delle informazioni acquisite in altre aree disciplinari- Conoscere ed utilizzare il lessico specifico